

南京医科大学模拟诊疗学生评分表

实习医院:

检查时间:

病例专科:

专家签名:

项目	内容	标准	评语与建议	得分
病例分析	1.病史采集 20分	能够围绕主诉正确询问患病时间、发病缓急、病因与诱因，主要症状的部位、性质、持续时间、程度，询问病情的发展、演变和伴随症状，能询问诊疗经过和询问药物过敏史。 <u>问诊大方自信，和蔼耐心，程序正确，沟通良好。</u>		
	2.体检和辅助检查 20分	思维方法正确，体检和检查项目齐全，针对性强，能为临床分析提供有力的证据。		
	3.诊断与鉴别诊断 40分	能结合病史、体检结果、辅助检查等提出准确诊断，鉴别诊断正确全面。		
	4.治疗计划 20分	治疗原则全面正确，药名、剂量、方法、疗程正确。		
总分 100分				

南京医科大学模拟诊疗学生评分表（SP）

实习医院:

检查时间:

病例专科:

SP 签名:

项目	内容	标准	评分 (分)	得分
(一) 体格检查	一般检查 头颈检查 背部检查 胸部检查 腹部检查	(1) 手法正确、熟练，顺序正确，关爱病人。	16—20	
		(2) 手法基本正确，动作不够熟练，顺序有误。	10—15	
		(3) 手法明显错误，动作不熟练，顺序有误，不体贴病人。	5—10	
(二) 病例分析	病史采集	(1) 能够围绕主诉正确询问患病时间、发病缓急、病因与诱因，主要症状的部位、性质、持续时间、程度，询问病情的发展、演变和伴随症状，能询问诊疗经过和询问药物过敏	16—20	
		(2) 能够询问上述项目，但有缺项。问诊较自信，程序略有差错，沟通正常。	10—15	
		(3) 问诊明显缺项，所询问的内容与主诉相差甚远，问诊缺乏自信，秩序颠倒，沟通不良。	5—10	