

南京医科大学教学查房教师评价表

医院：_____ 主查教师姓名：_____ 职称：_____

科室（病区）：_____ 患者姓名：_____ 住院号：_____

考评者：_____ 考评日期：_____

考评项目	考评内容	满分	评语与建议	评分
1	教学准备	10	临床教学查房组织认真，准备工作充分，病例选择适当，全面掌握近期演变情况，教案书写规范。	
2	计划目标	10	重视三基（基础理论、基本知识、基本技能的培养），体现出对“掌握”、“熟悉”、“了解”等不同要求的区别，突出重点，教学目标明确。	
3	查体指导	20	查体示范、指导规范标准，对学生不正确的检查手法能及时纠正。	
4	临床分析	25	密切结合病例，通过综合分析收集的资料，做出正确诊断，制订进一步的诊疗计划，帮助学生加深对知识的理解。	
5	启发教学	15	注意运用启发式教学方法，善于诱导学生的临床思维兴趣，设疑提问，培养学生独立思考、独立诊疗疾病的临床思维能力。	
6	归纳总结	10	及时归纳教学内容，进行讲评，善于引导学生归纳总结学习内容和收获。	
7	为人师表	10	注意医德医风教育，尊重和关心病人，体现良好的医疗作风，态度严肃认真，仪表端正，语言和行行为得体，体现出双语和普通话教学的要求。	
合 计		100	实 际 得 分	